

MEMORIA DO TÍTULO

Centro	Título	Data de implantación
Facultade de Filoloxía	Máster Universitario en Estudos Lingüísticos	Curso 2009/2010

ANÁLISE DA EFICACIA DO TÍTULO

Proceso a avaliar: ADMISIÓN E MATRÍCULA

INDICADORES ASOCIADOS	OBXECTIVO PROPOSTO/RESULTADO PLANIFICADO	RESULTADOS OBTIDOS		
		Total	Homes	Mulleres
Total matriculados		7	3	4
Total alumnos de novo ingreso		7	3	4
Titulacións alumnos novo ingreso		7	3	4
Por Validación de Estudos Estranxeiros		2	1	1
Título de Licenciado/ Enxeñeiro/ Arquitecto		5	2	3
Graduados superiores		0	0	0
Diplomados / Mestres / 1º ciclo licenc.		0	0	0
Enxeñ.tec/ Arquit.tec		0	0	0
Outros títulos académicos		0	0	0

Proceso a avaliar: DOCENCIA

A) Resultados académicos:

INDICADORES ASOCIADOS	OBXECTIVO PROPOSTO / RESULTADO PLANIFICADO	RESULTADOS OBTIDOS	ACCIONS CORRECCION OU PROPOSTAS DE MELLORA
		Curso 2009-10	
Taxa_ eficiencia: relación porcentual entre o número total de créditos do plan de estudos aos que deberon matricularse ao longo dos seus estudos o conxunto dos graduados dun determinado ano académico e o número total de créditos nos que realmente tiveron que matricularse.		100,00	
Taxa_gradación: porcentaxe de estudantes que finalizan a ensinanza no tempo previsto no plan de estudos ou nun ano académico mais en relación ao seu cohorte de entrada.		71,43	
Taxa_abandono: relación porcentual entre o número total de estudantes dun cohorte de novo ingreso que deberon obter o título o ano académico anterior e que non se matricularon nin nese ano académico nin no anterior.		0,00	

B) Satisfacción do alumnado coa docencia (Escala 1 a 5):

INDICADORES ASOCIADOS	OBXECTIVO PROPOSTO / RESULTADO PLANIFICADO	RESULTADOS OBTIDOS	
		Titulación	Media USC (graos e máster)
O programa ou guía docente da materia proporcionado polo/a profesor/a inclúe obxectivos, contidos, metodoloxía e sistemas de avaliación		6,90	5,13
Coordináronse axeitadamente as actividades previstas no programa		6,65	4,85
O volume de traballo do alumnado é proporcional aos créditos da materia		6,67	4,70
O/a profesor/a prepara, organiza e estrutura ben as clases		6,69	4,99
O/a profesor/a resolve con claridade as dúbidas que se lle formulan en clase		6,65	5,04
A axuda recibida nas titorías deste profesor foi de utilidade		6,96	4,99
O/a profesor/a utiliza recursos didácticos innovadores para favorecer a aprendizaxe		6,48	4,46
O/a profesor/a favorece a participación dos/as estudantes nas clases		6,77	4,86
En xeral, creo que é un bo docente		6,67	5,15
Media		6,70	4,91
Nº de materias avaliadas por alomenos un grupo de alumnos		8	536
Nº de docentes do PDI avaliados por alomenos un grupo de alumnos		13	795

NA: Non avaliado

DISTRIBUCIÓN DOS RESULTADOS	
Porcentaxe de docentes con valoración <3	0,0%
Porcentaxe de docentes con valoración 3-4	0,0%
Porcentaxe de docentes con valoración 4-5	0,0%
Porcentaxe de docentes con valoración 5-6	7,7%
Porcentaxe de docentes con valoración >6	92,3%

C) Satisfacción do docente coa docencia (Escala 1 a 5):

INDICADORES ASOCIADOS	OBXECTIVO PROPOSTO / RESULTADO PLANIFICADO	RESULTADOS OBTIDOS	
		Titulación	Media USC
Os alumnos responden positivamente ao meu traballo na aula		4,10	3,80
Os alumnos amosan unha actitude de interese cara á materia que imparto		4,00	3,74
Estou satisfeito/a coa relación creada cos alumnos na clase		4,30	3,99
O nivel co que chega o alumno (coñecementos e habilidades) é suficiente para abordar a materia		3,50	3,18
Coñezo o nivel de comprensión dos alumnos		4,10	3,85
A actitude dos alumnos ante a materia estimula o meu interese pola docencia da mesma		4,10	3,74
Síntome motivado para impartir a docencia desta materia		4,30	4,22
Globalmente estou satisfeito/a co traballo realizado polo alumnado nas miñas clases		4,20	3,81
Os servizos de apoio á docencia: Cobren as miñas necesidades como docente nesta materia (Servimav, Ccetic, RAI,...)		4,22	3,71
En relación cos servizos de apoio á docencia: Conto, no centro, cos recursos necesarios para esta materia		4,60	3,88
Porcentaxe de profesores interesados en recibir formación de apoio para a mellora da docencia		80,00%	81,38%

Formación en novas tecnoloxías aplicadas á docencia		4,29	4,08
Formación en apoio didáctico e pedagóxico xeral		3,43	3,03
Formación en apoio didáctico e pedagóxico específico por áreas de coñecemento		4,29	3,83
Nº de materias avaliadas por alomenos un docente		9	436

NA: Non avaliado

Proceso a avaliar: XESTIÓN DOS RECURSOS HUMANOS

INDICADORES ASOCIADOS	OBXECTIVO PROPOSTO / RESULTADO PLANIFICADO	RESULTADOS OBTIDOS	ACCIONS CORRECCIÓN OU PROPOSTAS
Porcentaxe de PDI con sexenios sobre o total PDI		76,92%	
Nº total de sexenios		48	
Porcentaxe de PDI doutor		96,15%	
Relación porcentual entre o número total de PDI funcionario sobre o total de PDI		84,62%	

Outros procesos: MOBILIDADE E PRÁCTICAS EXTERNAS

		TOTAL	HOMES	MULLERES
Mobilidade de entrada	Sócrates/Erasmus	1	0	1
	Sicue/Séneca	0	0	0
	Bilateral	0	0	0
Mobilidade de saída	Sócrates/Erasmus	0	0	0
	Sicue/Séneca	0	0	0
	Bilateral	0	0	0
Prácticas externas (Organizadas polo Centro)		0	0	0

En relación a este proceso debe valorarse a eficacia dos procesos que a continuación se relacionan aínda que sexa de forma cualitativa, valorando en xeral o grao de cumprimento do programado na Memoria do Título, análise dos resultados acadados e propostas de mellora para cursos posteriores:

- Planificación da ensinanza (Elaboración de PDA, POD, programación de materias, horarios e calendario de exames)
- Resultados do programa formativo: grao de cumprimento da programación, modificacións significativas realizadas, etc.
- Actividades de titoría e orientación ao estudiantado
- Coordinación horizontal e vertical da actividade docente
- Avaliación da aprendizaxe
- Etc.